**Навчально-методичне забезпечення викладання**
**інформатики**

**у 11-Б класі в 2017-2018 навчальному році.
Рівень стандарт**

Річна кількість годин – 35 год.

Кількість годин на тиждень згідно з програмою – 1 год.

Планова кількість практичних робіт
 – 11

 Програма: "Інформатика. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. РІВЕНЬ СТАНДАРТУ" у 2016/17 н.р.

 Підручник: Інформатика :10 кл.: для загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту/ Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько: за заг. ред. М.З.Згуровського. — К. : Генеза, 2011. — 304 с. : іл.

**Інформатика 11-Б клас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата****проведення** | **Тема уроку** | **Примітка** | **Примітка** |
| **Тема 1. Моделювання. Основи алгоритмізації (8 год)** |
| 1 |  | **Правила поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) в комп’ютерному класі** Поняття об'єкта і моделі. Типи моделей |  |  |
| 2 |  | *Практична робота № 1.* **Побудова інформаційної моделі** |  |  |
| 3 |  | Поняття алгоритму. Базові структури алгоритмів |  |  |
| 4 |  | Етапи розв’язування задач за допомогою комп’ютера |  |  |
| 5 |  | Поняття про мови програмування |  |  |
| 6 |  | Вхідні дані та результати, їх взаємозв’язок |  |  |
| 7 |  | Слідування, розгалуження, повторення у мові програмування |  |  |
| 8 |  | *Практична робота № 2.* **Створення та виконання алгоритмів** |  |  |
| **Тема 2. Системи опрацювання табличних даних (12 год.)** |
| 9 |  | Поняття електронної таблиці. Засоби опрацювання електронних таблиць |  |  |
| 10 |  | *Практична робота № 3.* **Уведення даних і форматування таблиць у середовищі табличного процесора** |  |  |
| 11 |  | Використання формул. Абсолютні, відносні та мішані посилання на комірки і діапазони комірок |  |  |
| 12 |  | *Практична робота № 4.* **Використання формул в електронних таблицях** |  |  |
| 13 |  | Створення та настроювання діаграм, вибір типу діаграми. |  |  |
| 14 |  | *Практична робота № 5.* **Побудова діаграм.** |  |  |
| 15 |  | Призначення й використання основних математичних, статистичних функцій табличного процесора |  |  |
| 16 |  | Призначення й використання основних логічних функцій табличного процесора. **Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу за І семестр.** |  |  |
| 17 |  | Призначення й використання основних текстових функцій табличного процесора |  |  |
| 18 |  | *Практична робота № 6*. **Аналіз даних за допомогою функцій табличного процесора** |  |  |
| 19 |  | Сортування й фільтрація даних у таблицях |  |  |
| 20 |  | *Практична робота № 7.* **Сортування та фільтрація даних** |  |  |
| **Тема 3. Бази даних. Системи управління базами даних (8 год.)** |
| 21 |  | Поняття, призначення, класифікація баз даних |  |  |
| 22 |  | Основні етапи роботи з базами даних у середовищі системи управління базами даних. Інтерфейс для введення і відображення даних в БД. |  |  |
| 23 |  | *Практична робота №8.* **Робота з готовою базою даних. Введення та отримання даних** |  |  |
| 24 |  | Створення в базі даних таблиць. Визначення властивостей полів |  |  |
| 25 |  | Зв’язки між таблицями в базі даних, їхні різновиди |  |  |
| 26 |  | *Практична робота №9.* **Створення бази даних з кількома зв’язаними таблицями** |  |  |
| 27 |  | Поняття запиту до реляційної бази даних. Автоматизоване створення запитів |  |  |
| 28 |  | *Практична робота №10*. **Створення запитів у базі даних** |  |  |
| **Автоматизоване створення й публікація веб-ресурсів. Сучасні** **сервіси Інтернету (7 год.)** |
| 29 |  | Структура веб-сайтів, різновиди веб-сайтів. Різновиди веб-сторінок |  |  |
| 30 |  | Поняття про системи керування вмістом сайту. Основи веб-дизайну |  |  |
| 31 |  | Поняття про засоби автоматизованого розроблення веб-сайтів, редактор веб-сайтів з графічним інтерфейсом |  |  |
| 32 |  | *Практична робота № 11.* **Автоматизоване створення веб-сайту** |  |  |
| 33 |  | Огляд сервісів Веб 2.0. Веб-спільноти. Вікі технології |  |  |
| 34 |  | Поняття блогу, різновиди блогів. Створення й оформлення блогу |  |  |
| 35 |  | **Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу за рік** |  |  |